

**SYLLABUS CUM ACTIVITIES
FOR CLASS K.G.
SUBJECT – ENGLISH**

• **April-May**

Recognition of small + Cursive Capital alphabets + colours+ Book Reading (4+20)

Recognise + Rhymes – sound ‘a’ + colours name

Thought of the week:-

- 1- My M'am say's "fruits are good for health.
- 2- Exercise makes you "strong and healthy.

Valuable words:-

1. Please give me
2. Please come
3. Respect your elders
4. Hello, Thank you.

Learn Value:-

- A- Admit your mistake
- B- Be polite
- C- Carry your bag yourself
- D- Don't tell a lie

Moral Value:-

1. Watching Limited T.V. Programme
2. Say "Good morning" to elders every day
3. Teaching Good table manners

Learn by Heart:- "Gayatri Mantra"

Physical Development:-

1. Running Jumping
2. Throwing & catching Ball
3. Scribbling with crayons

Activity:-

1. Hand printing with colours
2. Count the marbles with different colours.

Yoga & Exercise:-

1. ॐ का उच्चारण
2. Do some light steps of exercise

3. Jumping, Running, Walking

• July-August

Book Reading (25 to 33)

Recognition + Reading of sound 'e' Rhymes + fruits recognition

Recognition + Reading of sound 'i' Rhymes + Parts of body.

Thought of the week:-

1. My M'am says "Exercise makes you strong"

2. My M'am says "Wait for your turn".

Valuable words:-

1. Light has gone

2. Light has come

Learn Value:-

E- Exercise is good for health

F- Finish your Home-work

G- Good for health

H- Hand wash

Learn by Heart:-

1. Vandana

2. ॐ का उच्चारण

Physical Development:-

1. Making Ball by crushing newspaper

2. Rhymic movement with music

Activity:-

1. Clay moulding

2. Number sense Activity

• September-October

Book Reading (35 to 46)

Recognition + Reading of sound 'a to i' Rhymes + Revision

Recognition + Reading of sound 'O' + Poem + Transports name +

Vegetables name.

Thought of the week:-

1. My M'am says "share your tiffin & toys with your friends.

Valuable words:-

1. May I come in mam?

2. May I go to toilet?

3. Mam, "May I go to drink water?"

Learn Value:-

- I- Imagine great things
- J- Joy-fully each day
- K- Kindly help others
- L- Love everyone

Learn by Heart:-

1. भोजन मंत्र

Physical Development:-

1. Move your hand
2. Roll your hand
3. Clap your hand

Activity:-

1. Number fun activity
2. Tower making
3. Caterpillar Activity

• **November-December**

Recognition + Reading of sound 'u' Rhymes + Animals + make pairs

Reading of sentences + Rhymes + Birds name+ Emergency

Vehicles+ Parts of body name

Thought of the week:-

1. My M'am says "Always keep a hankey with you."

Learn Value:-

- M- Make your bed
- N- Do not throw garbage
- O- Often Pray the God
- P-Practice makes a man perfect.

Learn by Heart:-

1. Hanuman Chalisa

Physical Development:-

1. Hide & Seek
2. Catch & throw the ball
3. Move your body

Activity:-

1. Threading of beads & count it
2. Smile face activity
3. Tower making Activity

Learn Value:-

- Q- Quit Bad company
- R- Respect your elders
- S-Share your things
- T-Talk Politely
- U- Use your hankey
- V-Vegetables are good for health
- W- Work hard

• January-February

1. Gender
2. Opposite (Match the Opposites)
3. Revised all syllabus.

UT 1: Small letter a to z, Cursive Capital A to Z, Colours Name

UT 2: Sound 'a,e', See and write, Fruits Name, Parts of body, Dictation.

UT 3: Sound 'i,o,u', See and write, Dictation, Fill in the blanks, Fruits name, Vegetables name.

UT 4: Sound 'a,i,o,u', See and write, Dictation, Fill in the blanks, Transport name, Days of week.

Subject-Hindi

अप्रैल-मई

- स्वर व व्यंजन की पहचान (फ्लैश कार्ड, चार्ट, बोर्ड दृश्य-श्रव्य साधन)
- कविता- हाव-भाव के साथ, दृश्य-श्रव्य साधन+ पुस्तक पठन- पृष्ठ (6-23)
- दो अक्षरों को जोड़ना (चुम्बकीय अक्षरों की सहायता से श्यामपट्ट) + श्रुतलेख
- रंगों की पहचान
- कहानी- (मुखौटा व तस्वीरों के माध्यम से)
- बच्चों को व्यंजन की पहचान श्यामपट्ट द्वारा तथा बोल-बोलकर कराना

जुलाई-अगस्त

- तीन अक्षरों का जोड़, कविता व फलों की पहचान + पुस्तक पठन - पृष्ठ (25-40)
- चार अक्षरों का जोड़, कविता व शरीर के अंगों की पहचान+ श्रुतलेख
- बच्चों को व्यंजन की पहचान, पुस्तक व श्यामपट्ट के माध्यम से कराई गई।
- अक्षरों का जोड़ (तस्वीरों के माध्यम से व श्यामपट्ट के माध्यम से कराई गई)
- बच्चों को कविता विभिन्न क्रिया-कलापों द्वारा गीत के माध्यम से करवाई गई।
- कहानी-शिक्षक बच्चों को कहानी चरित्र को दिखाकर मनोरंजक तरीके से करवाया जाएगा।

सितम्बर-अक्टूबर

- आ की मात्रा का जोड़ कविता व सब्जियों की पहचान + श्रुतलेख
- इ + ई की मात्रा, कविता एवं जानवरों की पहचान व उनके नाम लिखो।
- बच्चे सही शब्दों को सही तस्वीरों से मिलाएंगे + पुस्तक पठन - पृष्ठ (41-57)
- बच्चे हाव-भाव सहित कविता सुनाएंगे।

नवम्बर-दिसम्बर

- उ + ऊ की मात्रा, कविता एवं यातायात के साधन+ श्रुतलेख
- ए + ऐ की मात्रा, कविता एवं पक्षियों के नाम
- बच्चे सही मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा करें + पुस्तक पठन - पृष्ठ (58-65)
- श्रुतलेख (आ की मात्रा से ए की मात्रा)
- रिक्त स्थान पर सही मात्रा लगाकर शब्द पूरा करे + हमारे संबंधी नाम- चाचा-चाची

जनवरी-फरवरी

- ओ + औ की मात्रा को बोल-बोलकर लिखना
- कविता + सप्ताह के दिन+पक्षियों के नाम+ श्रुतलेख
- गिनती (1-20)
- श्रुतलेख (मात्राओं के अभ्यास के लिए)
- पुस्तक पठन- पुस्तक पठन का अभ्यास- पृष्ठ- (58-65)
-

● सभी मात्राओं को श्यामपट्ट व पुस्तक के माध्यम से अभ्यास

FA 1: स्वर, व्यंजन, दो व तीन अक्षरों का जोड़, पंक्तियां पूरी करो, खाली स्थान भरो, चित्र देखो व लिखो।

FA 2: चार अक्षरों का जोड़, आ की मात्रा, सब्जियों के नाम, शरीर के अंगों के नाम, खाली स्थान भरो, वाक्य पूरा करो।

FA 3: इ + ई की मात्रा, उ + ऊ की मात्रा, देखो व लिखो, खाली स्थान भरो, जानवरों के नाम, रिश्तेदारों के नाम।

FA 4: ए + ऐ की मात्रा, ओ + औ की मात्रा, चित्र देखो व लिखो, खाली स्थान भरो, सही मात्रा पर गोला लगाओ, यातायात के साधन, सप्ताह के दिन।

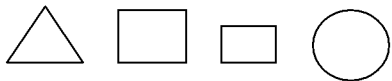
Subject Mahs

April-May

- Counting 1-100 through games, what comes after (through flash cards, black-board, giving no to students) Solve Pg (6 to 21) in book
- Forward Counting (101-150), Back counting 20-1, what comes before
- Dictation of Counting 101-150.
- Introduction of concept of Pre-numbers comparing qualities. (Big-small, Long-short, Heavy light, Fat-thin)
- Match the number will do the matching on black board.

July-August

- Forward Counting (151-200), Back counting 50-1, what comes before
- Introduction of shapes: Teacher will draw the shapes on black-board.



Shape will be introduced through various.

- Objects and ask the students. How many objects are there.
- Pg no. (23 to 27) (Pg – 73,74,75,68) in book
- Forward counting 201-250, Back counting 101-51, Put sign >, <= (More, Less)

September :- Revision work

October-November

- Table 2 to 5, Jumble table (2 to 5)
- Sums of Subtraction and Addition
- Missing Counting+ Pg no. (30 to 39) (56-61,69) in book
- Number name (Spellings of number ONE, TWO)

December-January

- Number names (1 to 20)
- Revise the table – 2 to 5
- Sums of Addition
- What comes before, after between
- Forward counting (101 to 200)+ Pg no. (62 to 67)(71,72)

February-March

- Revision of the syllabus
- Writing Practice (2 pages daily)
- Dictation

FA 1: Forward Counting 101 to 150, Back Counting 20 to 1, What comes after (1-30), concept of Long/Short, Big/small, Heavy/Light

FA 2: Forward Counting 151 to 200, Back Counting 50 to 1, What comes before (1-30), Put sign $> < =$ (1-30)

FA 3: Shapes, Tables- 0,1,2,3, Sum of Addition, Number name 1-10

FA 4: Subtraction sum, Jumble tables (2-5), Dozing counting, what comes b/w, count and shapes

Subject G.K.

April

- Knowledge regarding colours
- Splash day
- Family week:- Kids will learn vocabulary words and simple sentences related to Parents, Grand Parents, Brother, Sister, Uncle Aunt.
- Introduction of Myself

May

Summer Week:

- Knowledge about summer season by Audio-Visual activities.
- Knowledge about summer fruits, Vegetables and clothes.
- Rhyme on summer season
- Mother's day celebration

July

- Use of short sentences \$ festivals

- Holidays Home-work Exhibition
- Revision a Previous syllabus
- Health & Nutritional week

Concept: My PLATE

By the concept “My Plate” We gives ideas and tips to kids to select right mix of different foods in their diets to become healthy now and in future.

1. Fruits
 2. Vegetables
 3. Grains
 4. Proteins
 5. Dairy Product
- Kids have to learn three names from each category of my Plate (Fruits, Vegetables, grains, Proteins, dairy)
 - TEEJ Celebration
 - Parts of body name

August

- Friendship Week (1-6)
- Discussion of friends
- Friendship related games for fun

Cleanliness month

- Self belonging cleanliness
- Home & class-room cleanliness
- Surroundings cleanliness
- Swach Bharat Abhiyan
- Independence day celebration
- Janmashtmi Celebration

October

World Animal Day

On this day we will create a zoo like scene in the school premises to show the different categories of animals to kids.

- G.K. Q/A (State, Country, National, Symbols, Our helpers)
- Diwali Celebration

November

Fruit & Vegetable Week

- Puzzle on fruits & Vegetables
- Salad Presentation
- Uses of fruits & Vegetables
- Paper folding: Kids have to show their creative by making something with paper. Use only paper you want.
- Questions regarding Mother/Father/Grand Parents name.

December

Plants and seasons Week:

Various activities related to plants & seasons will be done in this week. Knowledge about different seasons and different parts of plants will be given to kids by different sources.

- Visit to Park
- Uses of water, sources of water

January

- Basant Panchami Celebration
- Freedom Fighters Week
(Knowledge will be given through (Pictures & Audio-Visual aids))
- Questions related to nature; Develop Communication skill.

February

Revision work

Subject- E.V.S.

April- Paste the pictures of goddess Saraswati and Ganesha

May- Paste the pictures of My Self, paste the pictures of Parts of body and Actions.

July- Paste the pictures of Pet animals and Nature

August- Paste the pictures of National Bird.

September- Make Family Tree with colour paper

October- Paste different shapes of coloured glaze paper flowers

November- Paste the pictures of wild animals, Gods and Goddess Laxmi

December- Paste the Pictures of our Helpers and festivals.

January- National SYMBOLS and important places Draw the picture of National flag.

February- Paste the pictures of National EMBLEM

E.V.S.

- Q. 1. Who is your class teacher?
Ans. Mrs. Is my class teacher.
- Q. 2. Where do you take bath?
Ans. In bathroom.
- Q. 3. Do you brush your teeth daily?
Ans. Yes. I do.
- Q. 4. Which animal gives us wool?
Ans. Sheep.
- Q. 5. Which is the king of animal?
Ans. Lion.
- Q. 6. Which is the heaviest animal?
Ans. Elephant.
- Q. 7. What is the colour of road/traffic lights?
Ans. Red - Stop
Yellow - Wait
Green - Go
- Q. 8. Which animal gives us milk?
Ans. Cow, Buffalo, Goat.
- Q. 9. Which vehicle comes when we dial 100?
Ans. Police
- Q. 10. What is our National Flag?
Ans. Tiranga
- Q. 11. What is the colour of sky?
Ans. Blue
- Q. 12. Which bird can see at night?
Ans. Owl
- Q. 13. Which fruit is called the king of fruit?
Ans. Mango
- Q. 14. What do you take in your breakfast?
Ans. Milk
- Q. 15. Which is your favorite fruit?
Ans.
- Q. 16. Who cut our hair?

- Ans. Barber
Q. 17 Who cooks food for us?
Ans. My mother
Q. 18 Which is our National Anthem?
Ans. Jan, Gan, Man.....
Q. 19 What is the colour of Apple?
Ans. Red
Q. 20 What is Colour of milk?
Ans. White
Q. 21. What is the Capital of Haryana?
Ans. Chandigarh
Q. 22 What is the namr of our Country?
Ans. India

शिशुवाटिका के आयामा आधारित क्रियाकलाप

अप्रैल-

- कलाशाला - Lady finger printing, dot painting
- बागवानी - पौधों को पानी देना, क्यारियाँ बनाना, खाद डालना
- रंगमंच - कविता, प्रतियोगिता
- क्रीडांगण - उत्तिष्ठ एवं उपविश, दक्ष एवं आरम् की आज्ञा देना

मई-

- वस्तु संग्रहालय - बोतलों के ढक्कन एकत्रित करना
- घर जैसा प्रारूप - घर के विभिन्न रूप दिखाना व बताना
- कलाशाला - बिन्दी पेस्टिंग
- क्रीडांगण - (Play with Bat ball) अपनी जगह पर खड़े होकर दौड़ना

जुलाई-

- तरणताल - (Play with Bat ball) with balls & toys
- कलाशाला - Thumb printing
- विज्ञान-प्रयोगशाला - एक बोतल से दूसरी बोतल में पानी डालना
- प्रदर्शनी - Holiday Homework Exhibition
- योग- ॐ का उच्चारण, ध्यान लगाने का प्रयास

अगस्त-

- संगीत- गीत का अभ्यास, भोजन मंत्र याद करना
- रंगमंच- कहानी हाव-भाव के साथ प्रस्तुत करना
- कलाशाला- कागज के छोटे-2 टुकड़े फाड़कर चिपकाना (Collage work)
- रंगमंच- देशभक्ति गीत प्रतियोगिता

सितम्बर-

- प्रयोगशाला- **Abacus Activity**
- घर व मंदिर- विभिन्न देवी-देवताओं का चित्र दिखाना व पहचान करवाना
- रंगमंच- फैंसी ड्रेस प्रतियोगिता
- कलाशाला- **Paper folding Competition**
- क्रीडांगण- दौड़ लगाना व कलाबाजी खाना

अक्टूबर-

- संगीत- वंदना का अभ्यास करना
- कलाशाला- **Lady finger & Thread printing**
- विज्ञान प्रयोगशाला- हल्की व भारी वस्तु का अंतर बताना
- क्रीडांगण- मिट्टी व रेत से खेलना

नवम्बर-

- कलाशाला- स्पंज पर अंगूठे से **Colour** लगाकर कार्य करना
- कार्यशाला- मटर छिलना व सूई से धागे में फूलों को पिरोकर माला बनाना
- तरणताल- **Paper boat floating in water**
- क्रीडांगण- रस्सा-कस्सी का खेल खेलना
- बगीचा- बच्चों को फूल, पौधों की जानकारी देना, मिट्टी गमलों में डालना व पौधे लगाना, पौधों को पानी डालना

दिसम्बर-

- कार्यशाला- **Clay** के माध्यम से विभिन्न आकृतिया बनाना
- संगीत- मुँह से छोटा बाजा बजाना, गीत सुनना व सुनाना
- चित्र पुस्तकालय- महापुरुषों की जयंती मनाना व उसके चित्र दिखाना
- विज्ञान-प्रयोगशाला- गुब्बारे में हवा भरना व छोड़ना, फिरकी घुमाना

जनवरी-

- क्रीडांगण- दीवार को छूकर आना, दौड़कर आदेशानुसार वस्तु लाना, टेढ़ी-मेढ़ी रेखा पर चलना

- कार्यशाला- कोलाज का काम करना, चित्र बनाकर रंग भरना, स्वास्तिक के निशान पर ढक्कन लगाना

फरवरी-

- वस्तु-संग्रहालय - पुरानी व पारम्परिक चीज़ों के बारे में बताना
- कार्यशाला- मेथी के पत्तों को साफ करना, धागे में मोती पिरोना